

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

И.о. директора

Н.В. Раевский

«12» ноября 2015 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.13 Научные исследования в сфере публичного управления**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

	заочная ФО
Курс	1
Семестр	1.1
Лекции (час)	12
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	96
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	108
Зачет (семестр)	1.1
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансы и управление

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Зав. кафедрой

С.Л. Курьянова

24 ноября 2025 г.

(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой финансы и управление

С.Л. Курьянова

30 ноября 2025 г.

(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *38.04.04*  
*Государственное и муниципальное управление*

Автор (ы)

к.э.н. , доцент

С.Л. Курьянова

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций исследовательской работы.

Задачи освоения дисциплины:

- углубление знаний в области современного государственного и муниципального управления, выявление актуальных исследовательских проблем;
  - проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
  - знакомство магистрантов с основными направлениями исследований, осуществляемых на кафедре экономики и государственного управления.
  - обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
  - выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
  - углубленное изучение и освоение методов научного познания, применяемых в области государственного и муниципального управления.
- Конечная задача дисциплины — сделать научную работу постоянным и систематическим элементом учебного процесса, осуществлять планомерную и систематическую корректировку и индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
<b>ОПК-7</b>	Способен осуществлять научноисследовательскую, экспертноаналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

### Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ОПК-7 Способен осуществлять научноисследовательскую, экспертноаналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	З. Знать методы ведения экспертно-аналитической деятельности и научных исследований У. Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований Н. Владеть навыками осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 «Научные исследования в сфере публичного управления» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):

Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины: "Конкурентоспособность и брендинг территории"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (заочная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	12
Практические (сем., лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	96
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров		4	0	11		Творческое задание «Подготовка обзора литературы по одному из исследовательских вопросов магистерской диссертации» 2 П
1.1	Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке	1.1	4	-	11		Уо,

	аналитических обзоров						
2	<b>Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы</b>		2	0	11		Творческое задание "Формулировка темы, цель, задачи, объект и предмет исследования". Творческое задание «Предварительный (рабочий) вариант плана магистерской диссертации»
2.1	Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы	1.1	2	-	11		Уо, Уо
3	<b>Правила подготовки полевого исследования. Методы сбора и анализа первичной и вторичной информации</b>		2	0	11		Творческое задание «Аналитическая записка, посвященная обоснованию выбора методов проведения исследования». Творческое задание «Выбор показателей для проведения исследования по теме

							диссертации ", Уо
3.1	Правила подготовки полевого исследования. Методы сбора и анализа первичной и вторичной информации	1.1	2	-	11		Уо
4	<b>Процедура сбора первичной информации. Предварительный анализ результатов. Статистические методы анализа. Интерпретация результатов эмпирического исследования</b>		0	0	21		Эссе «Обоснование актуальности и исследования, гипотеза магистерского исследования»
4.1	Процедура сбора первичной информации. Предварительный анализ результатов. Статистические методы анализа. Интерпретация результатов эмпирического исследования	1.1	-	-	21		
5	<b>Библиографические правила оформления текстов. Правила работы с каталогами и базами данных</b>		2	0	10,5		Оформление аналитической записки по результатам изучения курса. Творческое задание «Список литературы по теме диссертации», составленный на основе каталога БГУ и открытой

							<b>базы данных»</b>
5.1	Библиографические правила оформления текстов. Правила работы с каталогами и базами данных	1.1	2	-	10,5		Уо, Уо
<b>6</b>	<b>Основные виды академических работ. Правила подготовки и написания. Правила структурирования академических текстов</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10,5</b>		<b>Творческое задание «Аннотация статьи (развернутый вариант)»</b>
6.1	Основные виды академических работ. Правила подготовки и написания. Правила структурирования академических текстов	1.1	2	-	10,5		Уо, Уо
<b>7</b>	<b>Правила подготовки презентации и выступления</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>		<b>Творческое задание «Доклад и презентация по результатам изучения курса»</b>
7.1	Правила подготовки презентации и выступления	1.1	-	-	21		
	<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>96</b>		

**\*Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

**Уо** -устный опрос, собеседование

**КО** -коллоквиум, конференция

**Л** -лабораторная работа

**ДИ** -деловая игра

**СЗ** -ситуационные задания

**К** -контрольные работы

**Т** -тестирование

**РЗ** -решение задач

**РГ** -расчетно-графическая работа

**ЭС** -эссе

**Р** -реферат

**УИ** -учебное исследование

**П** -прочие

Э -экзамен  
З -зачет  
КР -курсовая работа  
О -отчет  
Г -государственный итоговый экзамен  
ВКР -выпускная квалификационная работа  
По -письменный опрос

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров	Представление о видах и типов аналитических обзоров. Виды источников научной литературы: традиционные и современные. Подходы к анализу литературных источников: ключевые слова, аннотация, структура статьи и обзора. Отработка навыков подготовки аналитических обзоров по выбранному направлению исследования
2.	Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров	Организация работы с первичной и вторичной информацией. Подходы к анализу и интерпретации показателей. Правила графического представления информации. Группы статистических показателей. Работа с вербальной информацией
3.	Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы	Процедура научного исследования. Подробное ознакомление с каждым из этапов исследовательской программы и терминологией научного исследования (проблема, цель, задачи, гипотеза, исследовательские вопросы, программа)
4.	Правила подготовки полевого исследования. Методы сбора и анализа первичной и вторичной информации	Сущность и содержание полевого исследования
5.	Библиографические правила оформления текстов. Правила работы с каталогами и базами данных	Структура доклада по результатам исследования. Презентация и доклад – два документа с разными функциями и задачами
6.	Основные виды академических работ. Правила подготовки и написания. Правила структурирования академических текстов	Мастер-класс по академическим текстам

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по



дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров	ОПК-7	Н.Владеть навыками осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований	Творческое задание «Подготовка обзора литературы по одному из исследовательских вопросов магистерской диссертации»	До 10 баллов (корректность выбора источника информации - до 3 баллов за 1 источник на русском и иностранном языках, полнота анализа источников 4 балла) (10)
2	Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы	ОПК-7	З.Знать методы ведения экспертноаналитической деятельности и научных исследований Н.Владеть навыками осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований Н.Владеть	Творческое задание "Формулировка темы, цель, задачи, объект и предмет исследования" Творческое задание «Предварительный (рабочий) вариант плана магистерской диссертации»	До 10 баллов (корректность формулировки темы - 3 балла, правильность формулировки цели и задач - 5 баллов, верно определены объект и предмет

			навыками осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований		исследования - 2 балла) (10) До 10 баллов (полнота раскрытия темы диссертации в названиях глав и параграфов — 5 баллов, логичность структуры — 5 баллов) (10)
3	Правила подготовки полевого исследования. Методы сбора и анализа первичной и вторичной информации	ОПК-7	З.Знать методы ведения экспертноаналитической деятельности и научных исследований У.Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований З.Знать методы ведения экспертноаналитической деятельности и научных исследований У.Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований	Творческое задание «Аналитическая записка, посвященная обоснованию выбора методов проведения исследования» Творческое задание «Выбор показателей для проведения исследования по теме диссертации»	До 10 баллов (разнообразие выбранных методов — 4 балла, логичность и обоснованность выбора методов — 6 баллов) (10) До 10 баллов (корректность и логичность построения и оформления презентации) (10)

4	Процедура сбора первичной информации. Предварительный анализ результатов. Статистические методы анализа. Интерпретация результатов эмпирического исследования	ОПК-7	У. Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований	Эссе «Обоснование актуальности исследования, гипотеза магистерского исследования»	До 10 баллов (полнота выполненного обоснования — 3 баллов, релевантность для выбранной темы диссертации — 7 баллов) (10)
5	Библиографические правила оформления текстов. Правила работы с каталогами и базами данных	ОПК-7	З. Знать методы ведения экспертноаналитической деятельности и научных исследований У. Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований Н. Владеть навыками осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований У. Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований	Оформление аналитической записки по результатам изучения курса Творческое задание «Список литературы по теме диссертации, составленный на основе каталога БГУ и открытой базы данных»	До 10 баллов (структурированность работы, наличие всех необходимых разделов - до 5 баллов, верно оформленный текст аналитической записки в соответствии с требованиями и нормоконтроля - до 5 баллов) (10) До 10 баллов (полнота охвата источников (не менее 25 источников на русском языке и 5 источников на иностранном языке) — 7 баллов, корректность библиографии

					ческого оформления — 3 балла) (10)
6	Основные виды академических работ. Правила подготовки и написания. Правила структурирования академических текстов	ОПК-7	Н. Владеть навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований	Творческое задание «Аннотация статьи (развернутый вариант)»	До 10 баллов (точность формулировок, корректность применяемых терминов — 5 баллов, ясность выражения сути статьи — 3 балла, соответствие сути статьи теме диссертации — 2 балла) (10)
7	Правила подготовки презентации и организации выступления	ОПК-7	Н. Владеть навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований	Творческое задание «Доклад и презентация по результатам изучения курса»	До 10 баллов (полнота и точность отражения в докладе положений магистерской диссертации) (10)
8	Итого по текущей аттестации	ОПК-7	3. Знать методы ведения экспертно-аналитической деятельности и научных исследований У. Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований Н. Владеть		100

			навыками осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований		
9	Промежуточная аттестация	ОПК-7	3. Знать методы ведения экспертно-аналитической деятельности и научных исследований У. Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований Н. Владеть навыками осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований		100

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 1.1 .

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте необходимо ответить на 15 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

Компетенция: ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Знание: Знать методы ведения экспертно-аналитической деятельности и научных исследований

1. «Понимание» термина? Логические характеристики понятия
2. Виды источников научной литературы: традиционные и современные.
3. Виды классификаций и их роль в научном исследовании
4. Виды экспериментов
5. Группы статистических показателей.
6. Деление понятий и классификация
7. Закон, раскрывающий связь между объемами и содержаниями понятий

8. Истинность и ложность высказывания
9. Критерии научности
10. Логическая структура предсказания и их роль в научном познании
11. Логические приемы, необходимые для формирования понятия
12. Мастер-класс по анализу академических текстов.
13. Наблюдение как метод научного познания
14. Наука и ее особенности
15. Научная теория как фундаментальная единица научного знания
16. Негативные свойства естественного языка с точки зрения логики и научного исследования
17. Объект и предмет изучения логики и методологии научного познания
18. Опровержение научной теории
19. Организация работы с первичной и вторичной информацией.
20. Отличие аргументации от доказательства
21. Отличие определения от сравнения и описания. Отличие описания от характеристики
22. Отличие прямого и косвенного доказательства
23. Отношения между понятиями
24. Отработка навыков подготовки аналитических обзоров по выбранному направлению исследования.
25. Ошибки в доказательстве
26. Подтверждение научной теории
27. Подходы к анализу и интерпретации показателей.
28. Подходы к анализу литературных источников: ключевые слова, аннотация, структура статьи и обзора.
29. Понятие и сущность мысленного эксперимента
30. Понятие методологической концепции
31. Понятия тезис, антитезис, подмена тезиса
32. Правила графического представления информации.
33. Правила работы с каталогами и базами данных.
34. Представление о видах и типов аналитических обзоров.
35. Презентация и доклад — функции и задачи.
36. Признаки правильного умозаключения
37. Принципиальное отличие мысленного от реального эксперимента
38. Процедура научного исследования.
39. Работа с вербальной информацией.
40. Различие между непосредственными и косвенными наблюдениями
41. Роль неявных определений в науке и в повседневных рассуждениях
42. Роль определений в научном исследовании. Правила и типичные ошибки в определениях
43. Ситуации, в которых термины можно определить только в контексте
44. Смысл и значение знаков
45. Способы опровержения
46. Структура доклада и презентации по результатам исследования.
47. Сущность и содержание полевого исследования.
48. Сущность интенционального объяснения
49. Сущность интерсубъективности наблюдения
50. Сущность рационального объяснения и сфера его применимости
51. Сущность софизмов и их на научную деятельность
52. Эксперимент как важнейший метод эмпирического познания

53. Элементы наблюдения

54. Этапы исследовательской программы и терминология научного исследования (проблема, цель, задачи, гипотеза, исследовательские вопросы, программа).

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 10 баллов

– использование научной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий,

10 баллов – правильность выполнения задания, 10 баллов – глубина и структурированность выполненного задания.

Компетенция: ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Умение: Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления

экспертно-аналитической деятельности и научных исследований

Задача № 1. Задание на анализ данных и определение метода их получения

Задача № 2. Задание на определение метода установления причинных связей

Задача № 3. Задание на установку фигуры и модуса силлогизма

Задача № 4. Задание на характеристику примеров классификаций

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 10 баллов

– грамотное применение методов анализа и синтеза при обосновании авторской позиции, четкость определения рассматриваемых понятий, 20 баллов – аргументированность и логичность выполнения задания, 10 баллов – глубина.

Компетенция: ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Навык: Владеть навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований

Задание № 1. Задание на написание аннотации по научной статье

Задание № 2. Задание на определение тезиса, аргумента и выбор способа доказательства для высказывания (вариант1)

Задание № 3. Задание на определение тезиса, аргумента и выбор способа доказательства для высказывания (вариант2)

Задание № 4. Задание на разработку схемы научного исследования на заданную тему (вариант 1)

Задание № 5. Задание на разработку схемы научного исследования на заданную тему (вариант 2)

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
институт (филиал)  
Федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.04  
Государственное и муниципальное  
управление  
Профиль - Система  
государственного и  
муниципального управления  
Кафедра финансы и управление  
Дисциплина - Научные  
исследования в сфере публичного  
управления

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на установку фигуры и модуса силлогизма (30 баллов).
3. Задание на разработку схемы научного исследования на заданную тему (вариант 2) (40 баллов)

Составитель \_\_\_\_\_ С.Л. Курьянова  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.Л. Курьянова

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте необходимо ответить на 15 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 10 баллов – использование научной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, 10 баллов – правильность выполнения задания, 10 баллов – глубина и структурированность выполненного задания.

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 10 баллов – грамотное применение методов анализа и синтеза при обосновании авторской позиции, четкость определения рассматриваемых понятий, 20 баллов – аргументированность и логичность выполнения задания, 10 баллов – глубина

### Образцы тестов, заданий

Задача № 1. Задание на анализ данных и определение метода их получения

Задача № 2. Задание на определение метода установления причинных связей

Задача № 3. Задание на установку фигуры и модуса силлогизма

Задача № 4. Задание на характеристику примеров классификаций

Задание № 1. Задание на написание аннотации по научной статье

Задание № 2. Задание на определение тезиса, аргумента и выбор способа доказательства

для высказывания (вариант1)

Задание № 3. Задание на определение тезиса, аргумента и выбор способа доказательства

для высказывания (вариант2)

Задание № 4. Задание на разработку схемы научного исследования на заданную тему (вариант 1)

Задание № 5. Задание на разработку схемы научного исследования на заданную тему (вариант 2)



## **Перечень вопросов к зачету (экзамену)**

1. «Понимание» термина? Логические характеристики понятия
2. Виды источников научной литературы: традиционные и современные.
3. Виды классификаций и их роль в научном исследовании
4. Виды экспериментов
5. Группы статистических показателей.
6. Деление понятий и классификация
7. Закон, раскрывающий связь между объемами и содержаниями понятий
8. Истинность и ложность высказывания
9. Критерии научности
10. Логическая структура предсказания и их роль в научном познании
11. Логические приемы, необходимые для формирования понятия
12. Мастер-класс по анализу академических текстов.
13. Наблюдение как метод научного познания
14. Наука и ее особенности
15. Научная теория как фундаментальная единица научного знания
16. Негативные свойства естественного языка с точки зрения логики и научного исследования
17. Объект и предмет изучения логики и методологии научного познания
18. Опровержение научной теории
19. Организация работы с первичной и вторичной информацией.
20. Отличие аргументации от доказательства
21. Отличие определения от сравнения и описания. Отличие описания от характеристики
22. Отличие прямого и косвенного доказательства
23. Отношения между понятиями
24. Отработка навыков подготовки аналитических обзоров по выбранному направлению исследования.
25. Ошибки в доказательстве
26. Подтверждение научной теории
27. Подходы к анализу и интерпретации показателей.
28. Подходы к анализу литературных источников: ключевые слова, аннотация, структура статьи и обзора.
29. Понятие и сущность мысленного эксперимента
30. Понятие методологической концепции
31. Понятия тезис, антитезис, подмена тезиса
32. Правила графического представления информации.
33. Правила работы с каталогами и базами данных.
34. Представление о видах и типов аналитических обзоров.
35. Презентация и доклад — функции и задачи.
36. Признаки правильного умозаключения
37. Принципиальное отличие мысленного от реального эксперимента
38. Процедура научного исследования.
39. Работа с вербальной информацией.
40. Различие между непосредственными и косвенными наблюдениями
41. Роль неявных определений в науке и в повседневных рассуждениях
42. Роль определений в научном исследовании. Правила и типичные ошибки в определениях
43. Ситуации, в которых термины можно определить только в контексте
44. Смысл и значение знаков

45. Способы опровержения
46. Структура доклада и презентации по результатам исследования.
47. Сущность и содержание полевого исследования.
48. Сущность интенционального объяснения
49. Сущность интересубъективности наблюдения
50. Сущность рационального объяснения и сфера его применимости
51. Сущность софизмов и их на научную деятельность
52. Эксперимент как важнейший метод эмпирического познания
53. Элементы наблюдения
54. Этапы исследовательской программы и терминология научного исследования (проблема, цель, задачи, гипотеза, исследовательские вопросы, программа).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. 1 Давыдова, О. К. Методология научных исследований : учебное пособие / О. К. Давыдова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024 — 111 с. — ISBN 978-5-7410-3321-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153048.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. 2 Жмудь, В. А. Методы научных исследований : учебное пособие / В. А. Жмудь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024 — 344 с. — ISBN 978-5-4497-2363-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133157.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/133157>
3. 3 Цифровые ресурсы в научном исследовании : учебное пособие / С. И. Головкина, В. Е. Засенко, Е. А. Афоничкина [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2025 — 106 с. — ISBN 978-5-7422-8987-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152106.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **б) дополнительная литература:**

1. 1 Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023 — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. 2 Андронов, В. Г. Методология научно-исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / В. Г. Андронов, А. А. Чуев, Д. С. Коптев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025 — 184 с. — ISBN 978-5-9729-2309-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154376.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. 3 Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025 — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. 4 Цифровые ресурсы в научном исследовании : учебное пособие / С. И. Головкина, В. Е. Засенко, Е. А. Афоничкина [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-

Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2025 — 106 с. — ISBN 978-5-7422-8987-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152106.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. 5 Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024 — 79 с. — ISBN 978-5-7264-3493-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140488.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **в) интернет-ресурсы:**

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области профессиональных коммуникаций.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.